

## کشاورزی پایدار در مقایسه با کشاورزی متعارف: سنجش ایستارها

عزت اله کرمی و داریوش حیاتی\*

### چکیده

مقوله پایداری جایگاه اصلی خود را به گونه ای فزاینده در طرحهای توسعه پیدا کرده است. با وجود استفاده نابجا و گاه نادرست از واژه پایداری، دستیابی به آن در توسعه کشاورزی همواره از نکات مورد توجه می باشد. هدف این مقاله: (۱) ترسیم و توصیف زیربنای اعتقادی و ارزشی دو جهان بینی از کشاورزی، یعنی دیدگاه کشاورزی متعارف و دیدگاه کشاورزی پایدار، (۲) تشریح ابزاری برای سنجش اعتقادات و ارزشهای مطرح در این دو دیدگاه، (۳) سنجش گرایش کارکنان ترویج (کارشناسان و مروجین) و محققین وزارت کشاورزی نسبت به توسعه پایدار و (۴) مقایسه گرایش کارکنان وزارت کشاورزی ایران با طرفداران کشاورزی پایدار و متعارف در کشور آمریکا می باشد. ابزار تهیه شده در این مطالعه در طی یک پیمایش ملی مورد استفاده قرار گرفته است. یک نمونه گیری تصادفی دو مرحله ای انجام شد که در اولین مرحله آن یازده استان به طور تصادفی انتخاب گردید و سپس در هر یک از استانهای انتخابی یک نمونه ساده تصادفی از مروجین، کارشناسان ترویج و محققین کشاورزی برای مطالعه انتخاب شد. یافته ها حاکی از این است که از نظر گرایش به توسعه پایدار، بین کارشناسان ترویج، مروجین و محققین کشاورزی، اختلاف معنی داری وجود ندارد. اطلاعات مربوط به مطالعه ای مشابه از کشور آمریکا، به منظور مقایسه در این تحقیق مورد استفاده قرار گرفت. گروه طرفداران کشاورزی پایدار با بالاترین میانگین امتیاز و گروه فروشندگان سموم کشاورزی در کشور آمریکا با پائین ترین میانگین امتیاز در دو کرانه بالا و پائین این مقایسه قرار گرفتند. میانگین گرایش نسبت به توسعه پایدار در سه گروه کارکنان وزارت کشاورزی به طور قابل توجهی پائین تر از گروه طرفداران کشاورزی پایدار در کشور آمریکا بود. عدم وجود اختلاف معنی دار بین امتیازات گروههای کارکنان وزارت کشاورزی با گروه فروشندگان سموم کشاورزی در آمریکا نشان دهنده پائین بودن گرایش کارکنان نسبت به توسعه پایدار می باشد. با توجه به چالشی که کشاورزان ایرانی در دهه آینده جهت تأمین غذای کشور با آن مواجه هستند و همچنین با توجه به اهمیت نقش کارکنان وزارت کشاورزی در دستیابی به توسعه پایدار کشاورزی، ایجاد تغییرات مطلوب در دانش، ایستارها و مهارتهای کارکنان بخش ترویج و تحقیقات این وزارتخانه، از پیشنهادهای مؤکد این پژوهش است.

واژه های کلیدی - کشاورزی پایدار، کشاورزی متعارف، مقایسه ایستارها

### مقدمه

تکنیکی و علمی منفرد برای مسئله پیچیده تولید پایدار محصولات کشاورزی، بی شک با شکست مواجه خواهد شد. موضوع پایداری مورد توجه روزافزون دانشمندان است. پایداری و کشاورزی پایدار به طرق گونه گونه تعریف شده اند. یک تعریف که مناسب به نظر می رسد توسط کروسون (۸) ارائه

در دهه آینده کشاورزان ایرانی در تلاش برای تولید غذا برای جمعیت در حال افزایش با بزرگترین چالش حرفه ای دوران زندگی خود روبرو خواهند بود. تلاش برای کمک به این کشاورزان جهت رویارویی با این چالش باید بر یک دیدگاه سیستمی متمرکز گردد. زیرا هرگونه تلاش برای یافتن راه کارهای

\* به ترتیب استاد و مربی بخش ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده کشاورزی، دانشگاه شیراز

در حالی که صنعت گرایان به شدت مقید به بینشهای غالب توسعه می‌باشند (۷ و ۱۵)، به گونه ای که به نظر می‌رسد صنعت گرایان و محیط زیست گرایان در دو دنیای مختلف زندگی می‌کنند. آنچه از یک دیدگاه، بخردانه و مستدل بنظر می‌رسد از دیدگاه دیگر نابخردانه است.

تضادهای موجود در کشاورزی در سطح مباحث دیدگاه اجتماعی و علمی می‌باشد. گروهی مسائل را از دید جنبه های علمی تولید بحث می‌نمایند، در حالی که سایرین آنرا براساس مبانی فلسفی و ارزشی بحث می‌کنند، که براساس پژوهشهای تجربی قابل پاسخ گویی و حل نیستند. در راستای روشن تر شدن موضوع، در ابتدا مفهوم کشاورزی متعارف و سپس کشاورزی پایدار بحث خواهد شد.

### کشاورزی متعارف

کشاورزی متعارف کشاورزی است که بر پایه تمرکز سرمایه، واحدهای بزرگ تولید، مکانیزاسیون در حد بالا، تولید تک محصولی<sup>۵</sup> و استفاده بیش از حد کودهای شیمیایی، علف کش ها، آفت کش های شیمیایی و همچنین تولید فشرده<sup>۶</sup> محصولات دامی استوار است (۱۲). لازم به یادآوری است که در کشورهای در حال توسعه، کشاورزی متعارف در قالب نظامهای دهقانی و بهره برداری خانواری است که در ضمن این که ممکن است از نظر درجه و میزان دو شاخص فوق با کشورهای توسعه یافته تفاوت داشته باشد اما در پاره‌ای از موارد نظیر مصرف بی رویه سموم و کودهای شیمیایی به طور نسبی گاهی مازاد مصرف نیز دارند. در زمینه شاخصهائی نظیر مکانیزاسیون، چنانچه متغیر خانوار و نیروی کار بیکار و نیمه فعال را در سنجشها بکار بریم احتمالاً درجه مکانیزاسیون بالا خواهد بود.

در برداشت نسبت به کشاورزی متعارف در کشورهای در حال توسعه، بنظر می‌رسد آنچه در بین طرفداران این دیدگاه مهم می‌باشد میزان مکانیزاسیون، مصرف نهاده و سایر

شده است: کشاورزی پایدار سیستمی است که می‌تواند تقاضا برای غذا و الیاف را با هزینه های اقتصادی و محیطی، که از نظر اجتماعی قابل قبول باشد، برای همیشه تأمین نماید.

ایستارهای کارکنان بخشهای ترویج و تحقیقات وزارت کشاورزی نسبت به دیدگاههای<sup>۱</sup> مختلف کشاورزی، سازه‌ای اساسی در تعیین چگونگی رویارویی با این مسئله می‌باشد. امروزه دو دیدگاه مطرح شده در کشاورزی عبارتند از: کشاورزی متعارف<sup>۲</sup> و کشاورزی پایدار<sup>۳</sup>.

هدف این مقاله در وحله اول ترسیم و توصیف دو دیدگاه کشاورزی متعارف و پایدار و سپس ارائه ابزاری است که بتوان با آن اعتقادات و ارزشهای اساسی افراد نسبت به این دو دیدگاه را مورد سنجش قرار داد. آنگاه تلاش شده تا با بهره گیری از این ابزار، گرایش محققین، کارشناسان ترویج و مروجین وزارت کشاورزی نسبت به کشاورزی متعارف، در مقایسه با کشاورزی پایدار، سنجیده شود. در بخشی دیگر، مقایسه ای بین گرایش کارکنان وزارت کشاورزی کشور با طرفداران کشاورزی متعارف و پایدار در کشور آمریکا صورت گرفته است. لازم به ذکر است که مقایسه سه گروه مذکور در کشور ایران با نگرش و ایستارهای گروههایی از کشور آمریکا، از این نظر جالب توجه است که کشاورزی آمریکا نمونه بارزی از کشاورزی متعارف می‌باشد. به علاوه در سالهای اخیر زمینه های توجه به دیدگاه کشاورزی پایدار به گونه قابل توجهی در کشور آمریکا نمود یافته است.

### کشاورزی متعارف و پایدار

با رشد جنبشهای زیست محیطی، بررسی و مقایسه عناصر بینشهای غالب توسعه با دیدگاه نوین محیطی<sup>۴</sup> نیز صورت گرفت (۱۰). مطالعات مختلف نشان می‌دهد که هواداران محیط زیست به شدت پایبند ارزشهای دیدگاه نوین محیطی هستند،

۱- مفهوم دیدگاه (Paradigm) نخست توسط کوهن (Kuhn, 1970) برای شرح طبیعت مباحث علمی (Scientific Debates) به کار گرفته شد و هنوز نیز برای بیان فرضهای ضمنی زیربنایی یک پژوهش علمی به کار گرفته می‌شود.

۲- Conventional agriculture

۳- Sustainable agriculture

۴- New environmental paradigm

۵- Mono cropping

۶- Intensive

خودکفائی مزرعه ای و ناحیه ای، حداقل تبدیل فرآورده‌ها، حفاظت منابع محدود و فروش مستقیم به مصرف کننده می‌باشد (۴، ۱۱، ۱۴ و ۱۷).

### تضاد در دیدگاههای کشاورزی

بعضی از تحلیل گران کشاورزی از تضادهای موجود در کشاورزی به عنوان "مدل‌ها" یا "دیدگاههای رقیب" نام می‌برند. البته شاید زود باشد بتوان پیش بینی نمود که کشاورزی بدیل جانشینی برای کشاورزی متعارف گردد. اما تحولات مختلفی در کشاورزی در جهان در حال انجام است که شاید مهمترین آنها توجه به کشاورزی کم نهاده باشد (۵). تحول در کشاورزی را بعضی تحول از دیدگاههای صنعتی<sup>۷</sup> به "انگاره‌های طبیعی"<sup>۸</sup> می‌بینند و این را تحولی از کشاورزی صنعتی به کشاورزی فراضنتی<sup>۹</sup> و "کشاورزی محیطی" می‌دانند (۹). ازبورن (۱۶) در کشاورزی آمریکا امکان بالقوه‌ای برای تحول از دیدگاه "واحد بزرگ، تکنولوژی بالا" به دیدگاه "مزارع جدید خرد" می‌بیند. لزوم درک و شناخت "دیدگاه نوین" در کشاورزی و درک میزان اعتقاد در وابستگی کارکنان بخش کشاورزی به آن دارای جایگاه ویژه می‌باشد. به همین دلیل در زیر به معرفی عناصر کلیدی "دیدگاههای کشاورزی" پرداخته می‌شود.

### عناصر کلیدی دیدگاههای کشاورزی

بی‌آس و دانلپ (۵) بر مبنای پیشینه نگاه‌های گسترده به مقایسه دو دیدگاه پرداخته‌اند. عناصر اصلی این مقایسه در جدول ۱ آورده شده‌است. تلاش شده‌است این جدول نمایش دهنده موقعیتهای قطبی دیدگاههای کشاورزی متعارف و بدیل باشد. این بدین مفهوم نیست که همه یا حتی اکثریت افراد به طور کامل در یکی از دو دیدگاه قرار می‌گیرند. بلکه ویژگیها انواع ایده آل می‌باشند، که برای روشن سازی نگرشهای متضاد و

شاخصها نیست، بلکه اعتقاد راسخ به زیر بنای نظری این دیدگاه به عنوان "راه حل توسعه" می‌باشد که اغلب در کشورهای در حال توسعه بالا است (۲).

### کشاورزی پایدار (بدیل)

تعریف نوعی کشاورزی که نقادان کشاورزی متعارف مد نظر دارند، به دلیل گونه‌گونی آن مشکل است. طرفداران نظام کشاورزی بدیل عبارتند از افرادی که نظام کشاورزی به روش معمول را یک نظام ناپایدار و در خلاف جهت اصول و مفاهیم توسعه پایدار می‌دانند. به همین دلیل مفاهیم جدیدی از کشاورزی ایده آل را تحت عناوینی همچون کشاورزی پایدار<sup>۱</sup>، کشاورزی ارگانیک<sup>۲</sup>، کشاورزی بیودینامیک<sup>۳</sup>، کشاورزی باززائی<sup>۴</sup>، کشاورزی محیطی یا اکولوژیک<sup>۵</sup>، کشاورزی کم نهاده<sup>۶</sup> و واژه‌های مشابه را پیشنهاد می‌کنند (۱).

طرفداران نظام کشاورزی بدیل در پی اجرای تغییراتی جدی در روند کشاورزی متعارف هستند. برخی از این تغییرات عبارتند از: همسو نمودن فعالیتهای کشاورزی با فرایندهای اکولوژیک، عدم به کارگیری بی‌رویه نهاده‌ها و مواد شیمیایی، افزایش تولید محصولات کشاورزی با بهره‌گیری از پتانسیل‌های بیولوژیک و ژنتیکی گونه‌های مختلف، تقویت و بهبود چرخه‌های بیولوژیک در طبیعت، تقویت و افزایش درازمدت حاصلخیزی خاکها، حفاظت از تنوعهای ژنتیکی موجود، توجه و تأکید بر جنبه‌های اجتماعی در روند تولید، برخوردار نمودن دامها از شرایط مطلوب زیستی در واحدهای دامپروری، کنترل بیولوژیک آفات و بیماریها و کاهش و یا حذف کلی کودهای شیمیایی، مواد حاصلخیز کننده صنعتی، سموم گیاهی و هورمون‌های گیاهی و دامی، به کارگیری ارقام گیاهی و دامی مقاوم به آفات و بیماریها. فزون‌براین، کشاورزی بدیل طرفدار واحدهای کوچکتر مزرعه و تکنولوژی، کاهش کاربرد انرژی،

۱- Sustainable agriculture  
۴- Regenerative agriculture  
۷- Industrial paradigm

۲- Organic agriculture  
۵- Ecoagriculture  
۸- Natural patterns

۳- Biodynamic agriculture  
۶- Low input agriculture  
۹- Post-industrial agriculture

جدول ۱- مقایسه عناصر کلیدی دیدگاههای کشاورزی متعارف و پایدار\*

کشاورزی پایدار (SUSTAINABLE AGRICULTURE)	کشاورزی متعارف (CONVENTIONAL AGRICULTURE)
<p>۱- عدم تمرکز (Decentralization)</p> <p>۱-۱- تعداد کشاورزان نسبتاً زیاد</p> <p>۱-۲- کنترل زمین، منابع و سرمایه توسط تعداد نسبتاً زیادی بهره بردار</p> <p>۱-۳- نواحی تولیدی و صنایع تبدیلی پراکنده</p>	<p>۱- تمرکز (Centralization)</p> <p>۱-۱- تعداد کشاورزان کم</p> <p>۱-۲- کنترل زمین، منابع و سرمایه توسط تعداد معدودی بهره بردار</p> <p>۱-۳- تمرکز نواحی تولیدی و صنایع تبدیلی کشاورزی</p>
<p>۲- عدم وابستگی (Independence)</p> <p>۲-۱- واحدهای تولیدی نسبتاً کوچک، نیاز به سرمایه کمتر و تکنولوژی مناسب</p> <p>۲-۲- نیاز کمتر به منابع خارج از مزرعه (انرژی، نهاده ها، اعتبارات و غیره)</p> <p>۲-۳- تولید در جهت خودکفایی خانواده، جامعه و منطقه</p> <p>۲-۴- تأکید در بکارگیری دانستنیهای علمی پیشرفته و همچنین استفاده از دانش، مهارتها و تجارب بومی و محلی</p>	<p>۲- وابستگی (Dependence)</p> <p>۲-۱- واحدهای تولیدی بزرگ سرمایه بر و متکی به تکنولوژی پیشرفته (High Tech.)</p> <p>۲-۲- وابسته به منابع خارج از مزرعه (انرژی، نهاده ها، اعتبارات و غیره)</p> <p>۲-۳- وابسته به بازار مصرف در سطوح ملی و جهانی</p> <p>۲-۴- نیازمند به دانش متخصصین و کارشناسان در سطوح بالا</p>
<p>۳- همکاری و تشریک مساعی (Community)</p> <p>۳-۱- تأکید بر تشریک مساعی (نیاز به همکاری در زمینه های مختلف)</p> <p>۳-۲- علاقه به سنتهای کشاورزی و فرهنگ روستایی و پاسداری از آنها</p> <p>۳-۳- ضرورت وجود جوامع روستایی کوچک برای انجام کارهای کشاورزی</p> <p>۳-۴- کار کشاورزی نیازمند به نیروی کارگر و فعالیت کشاورزی کاری مورد ستایش</p> <p>۳-۵- کار کشاورزی هم شیوه زندگی و هم منبع درآمد</p> <p>۳-۶- تأکید بر تداوم، کیفیت و مطلوب بودن کار</p>	<p>۳- رقابت (Competition)</p> <p>۳-۱- تأکید بر علائق و منافع فردی (عدم نیاز به همکاری)</p> <p>۳-۲- سنتهای مربوط به فعالیتهای کشاورزی و همچنین فرهنگ روستایی به کنار گذاشته شده</p> <p>۳-۳- عدم نیاز کشاورز به جوامع کوچک روستایی</p> <p>۳-۴- حداقل نیاز به نیروی کارگر و یکنواختی در کارهای کشاورزی</p> <p>۳-۵- تأکید بر جنبه های تجاری (اقتصادی) در انجام فعالیتهای کشاورزی</p> <p>۳-۶- تأکید فراوان بر سرعت کار، کمیت و منافع بیشتر</p>
<p>۴- همنوایی با طبیعت (Harmony with nature)</p> <p>۴-۱- عدم جدایی انسان از طبیعت</p> <p>۴-۲- استفاده معقول از منابع طبیعی</p> <p>۴-۳- تأکید بر دوباره به گردش درآوردن ضایعات مزرعه و استفاده از آنها در فعالیتهای زراعی</p>	<p>۴- سلطه بر طبیعت (Domination of nature)</p> <p>۴-۱- جدایی انسان از طبیعت</p> <p>۴-۲- استفاده بدون محدودیت از منابع طبیعی</p> <p>۴-۳- عدم توجه به دوباره به گردش درآوردن ضایعات مزرعه</p>

<p>۴-۴- بالا نگهداشتن سطح تولید از طریق اعمال بهزراعی به منظور حفظ سلامت خاک</p> <p>۴-۵- محدود بودن مراحل در صنایع تبدیلی غذایی و کشاورزی</p>	<p>۴-۴- بالا نگهداشتن سطح تولید با بکارگیری نهادهای شیمیایی (کودها، سموم)</p> <p>۴-۵- تعدد فرایندها در صنایع تبدیلی غذایی و کشاورزی</p>
<p>۵- تنوع یا گوناگونی کشت (Diversity)</p> <p>۵-۱- زراعت چند محصولی</p> <p>۵-۲- بکارگیری نظام تناوب زراعی در برنامه چند ساله کشتکار</p> <p>۵-۳- تلفیق فعالیتهای زراعی و دامداری</p> <p>۵-۴- تنظیم برنامه‌های تولیدی متناسب با شرایط اکولوژیک محلی</p> <p>۵-۵- توجه به مجموع دانستیهای مربوط به علوم و فنون کشاورزی</p>	<p>۵- ویژه کاری یا تخصصی بودن کشت (Specialization)</p> <p>۵-۱- زراعت عمدتاً تک محصولی</p> <p>۵-۲- تداوم کشت یک محصولی در سالهای متمادی</p> <p>۵-۳- جدایی فعالیتهای تولیدی زراعی از فعالیتهای دامداری</p> <p>۵-۴- اعمال نظام (برنامه) تولید با عنایت کمتر به شرایط اکولوژیک محلی</p> <p>۵-۵- تأکید بر جنبه های خاص از دانستیهای علمی و فنی کشاورزی</p>
<p>۶- بهره برداری "مقید" (Restraint)</p> <p>۶-۱- محاسبه تمام هزینه ها، مستقیم و غیر مستقیم</p> <p>۶-۲- اهمیت به منافع کوتاه مدت و بلند مدت</p> <p>۶-۳- وابستگی به منابع تجدید شونده (احتیاط در مصرف منابع تجدید نشونده)</p> <p>۶-۴- تأکید بر مصرف محدود و حفظ منافع نسلیهای آینده</p> <p>۶-۵- توجه به ظرفیتهای فردی، "خودشناسی" (توجه به جنبه های مادی و معنوی زندگی)</p>	<p>۶- بهره برداری "بی رویه" (Exploitation)</p> <p>۶-۱- نادیده گرفتن هزینه‌های غیر مستقیم (هزینه‌های مربوط به صدمات زیست محیطی ناشی از جریان تولید)</p> <p>۶-۲- اهمیت به منافع کوتاه مدت</p> <p>۶-۳- وابستگی شدید به منابع تجدید نشونده (مواد نفتی و غیره)</p> <p>۶-۴- وابستگی به رشد اقتصادی و بالا رفتن سطح مصرف</p> <p>۶-۵- تأکید بر موفقیت‌های اقتصادی و مالی (توجه به جنبه های مادی زندگی)</p>

\* منبع: ۱۹۹۰، Beus and Dunlap به نقل از منبع ۳

افرادی محدود هستند. در صورتی که طرفداران کشاورزی پایدار به عکس علاقمند به گسترش و عدم تمرکز در فرایند تولید می‌باشند. طرفداران کشاورزی متعارف وابستگی واحدهای تولید کشاورزی را به تکنولوژی پیشرفته، نهاده‌ها، اعتبارات و متخصصین رده‌های بالا و بالاخره به بازار جهانی ضروری می‌دانند. در حالی که عدم وابستگی به موارد مذکور از شعارهای طرفداران کشاورزی پایدار است. پیروان کشاورزی متعارف

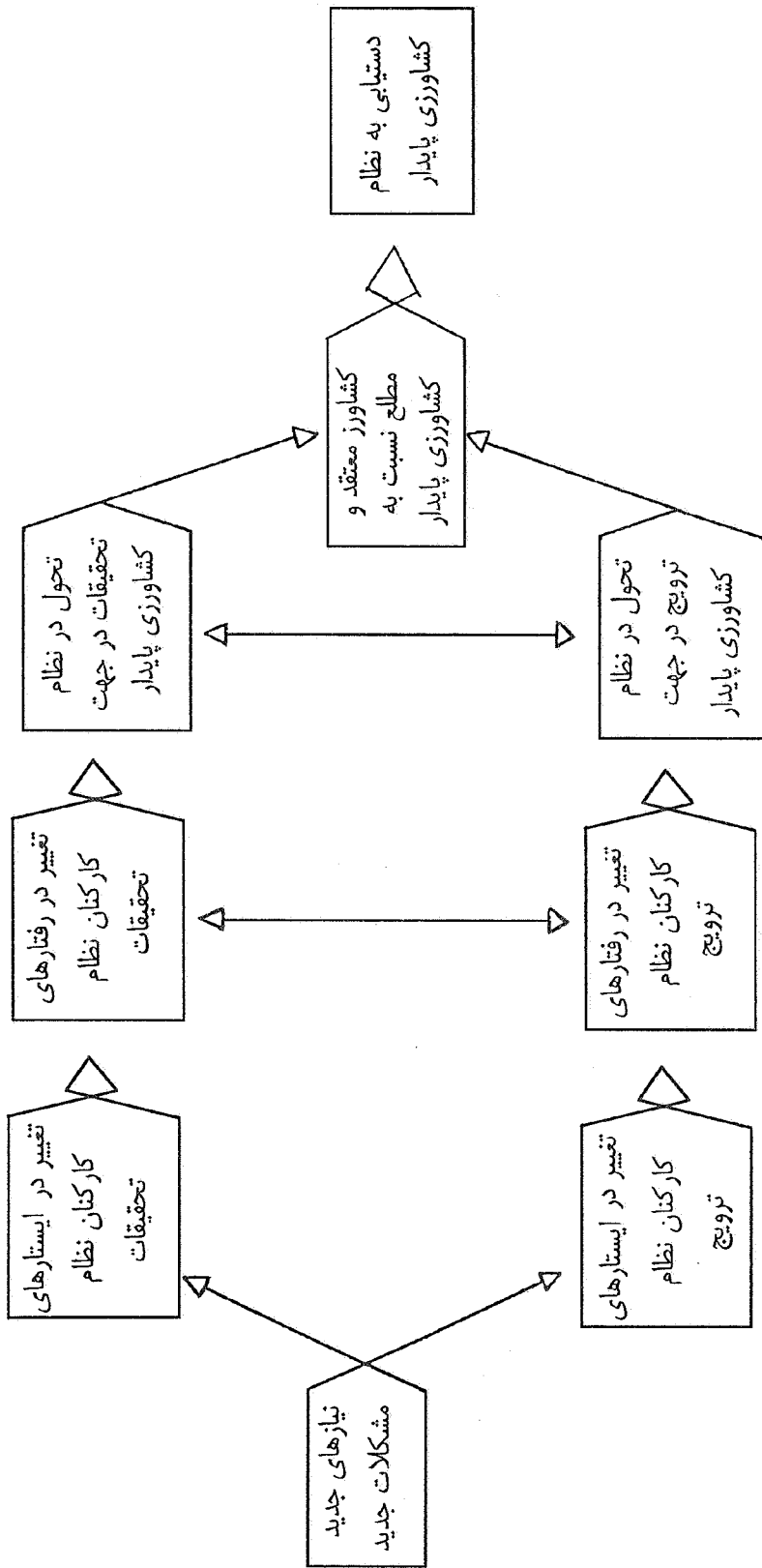
تسهیل مقایسه تهیه شده‌اند. همان گونه که در جدول ۱ ذکر گردیده‌است، طرفداران دیدگاه‌های کشاورزی متعارف و پایدار، در رابطه با شش مقوله، که در واقع شش اصل اساسی در فرایند تولید محصولات کشاورزی می‌باشد، نه تنها اختلاف رأی داشته بلکه نظراتی کاملاً متضاد یکدیگر دارند.

طرفداران کشاورزی متعارف علاقمند به تمرکز در فعالیتهای کشاورزی، با تعداد کشاورز کم و کنترل منابع تولید توسط

در درازمدت باشد، به عنوان یکی از اهداف عالی برنامه ریزان و سیاستگذاران کشاورزی در کشور ایران قرار گرفته است. نظامهای ترویج به عنوان مبلغ ایده‌های نوین در نظام روستایی کشور و متولیان تغییر در الگوهای تولید محصولات کشاورزی در راستای اهداف کشاورزی پایدار، امروزه وظیفه خطیری را به عهده دارند. طبیعی است که تغییر در رفتار کشاورزان، آن گونه که مطلوب نظر نظامهای ترویجی بوده و مسئولین بخش کشاورزی از این نظامها انتظار دارند، کار ساده‌ای نیست. به منظور دستیابی به چنین هدفی می‌بایست سایر نهادهای فعال در بخش کشاورزی، به ویژه زیر بخش تحقیقات، با نظام ترویج کشور همکاری نموده تا شرایط مطلوب ایجاد گردد. به منظور ترویج ایده‌های نوین در بین کشاورزان می‌بایست در حله اول پژوهشگران و مأموران تغییر، خود درک صحیح و دانش کافی از آن ایده داشته باشند. آنگاه خواهند توانست به پژوهش، ترویج و نشر دانش کشاورزی پایدار مبادرت نمایند.

بنابراین می‌توان فرایند تغییر در رفتار کشاورزان در جهت مفاهیم، اهداف و اجرای اصول کشاورزی پایدار را به صورت نگاره ۱ ترسیم نمود. با توجه به مدل مذکور، چنانچه بخواهیم در بخش کشاورزی تغییرات مطلوب و نوینی به وجود آوریم، به گونه ای که این تغییرات در رفتار کشاورزان متبلور گردد، می‌بایست ابتدا در ایستارهای<sup>۲</sup> دو گروه اصلی از کارکنان بخش کشاورزی، که در واقع مبدأ ایجاد تغییر در این بخش می‌باشند، یعنی پژوهشگران و کارکنان ترویج کشاورزی، تغییر ایجاد نمائیم. چنانچه موفق به ایجاد تغییر در ایستارهای این دو گروه شویم، می‌توان انتظار داشت که در روند رفتارها و فعالیتهایشان تغییراتی در جهت مطلوب ایجاد شود. کارکنان نظام ترویج، به پشتوانه یافته‌های نظام تحقیقات، قادر خواهند بود که تغییرات مورد نظر خود را در دانش کشاورزان به وجود آورند. نهایتاً تغییر در رفتار کشاورزان (به عنوان مثال تغییر رفتار در راستای اصول و اهداف کشاورزی پایدار) پیامد چنین فرایندی خواهد بود. همواره اولین گام در ایجاد هر گونه تغییر مطلوبی سنجش

رقابت را اصل اساسی در فرایند تولید کشاورزی می‌دانند و در مقابل پیروان دیدگاه کشاورزی پایدار، بر وجود همکاری و تشریک مساعی و حفظ دانش بومی<sup>۱</sup> و ارزشهای روستایی تأکید دارند. سلطه بر طبیعت شعار پیروان نظام کشاورزی متعارف است. هم‌نوایی با طبیعت و استفاده معقول از منابع طبیعی و حفظ فرایندهای بیولوژیک و چرخه‌های طبیعی اکولوژی در فرایند تولید بخش کشاورزی، برای معتقدین به کشاورزی پایدار ارزش محسوب می‌شود. کشاورزی می‌بایست به صورت تخصصی و تک محصولی و فشرده انجام پذیرد. این از اعتقادات طرفداران ادامه روند کشاورزی به روش متعارف است. در صورتی که حفظ تنوع و کشاورزی تلفیقی و رعایت تناوب از اصول کشاورزی پایدار می‌باشد. نهایتاً، پیروان دیدگاه کشاورزی به روش متداول و متعارف معتقد به بهره برداری استخراجی از منابع و دادن اهمیت به منافع کوتاه مدت و وابستگی شدید به منابع غیر قابل تجدید و همچنین شاخصهای رشد اقتصادی و افزایش مصرف می‌باشند. در حالی که طرفداران کشاورزی پایدار برعکس به بهره برداری مقید و حساب شده از منابع و توجه به حقوق نسلهای آینده و مصرف محدود و حساب شده از منابع در دسترس معتقدند. بنابراین جدول شماره ۱ شاخص مناسبی را به منظور درک تفاوت در دیدگاههای طرفداران این دو نظام کشاورزی به دست داده، با سنجش دیدگاههای دست اندرکاران بخش کشاورزی در رابطه با این اصول، می‌توان میزان گرایش ایشان را به هر یک از دو نظام کشاورزی پایدار و متعارف تعیین نمود. بی‌اس و دانلپ (۶) در مطالعه دیگری براساس دیدگاههای ارائه شده در جدول ۱ و تدوین شاخصی به منظور سنجش گرایش دست اندرکاران بخش کشاورزی به هر یک از دیدگاههای مذکور، به انجام چنین مطالعه‌ای مبادرت نمودند. امروزه دستیابی به یک نظام کشاورزی پایدار، که قادر به حفظ توانایی بخش کشاورزی در تأمین مایحتاج غذایی جامعه



نگاره ۱ - فرایند تغییر در رفتار کشاورزان در جهت اجرای اصول کشاورزی پایدار

وضع موجود است. لذا، یکی از اهداف انجام این مطالعه بررسی و سنجش ایستارهای کارکنان نظام تحقیقات و کارکنان نظام ترویج (مروجین و کارشناسان ترویج) وزارت کشاورزی ایران نسبت به توسعه پایدار در بخش کشاورزی بوده است.

### مواد و روشها

روش نمونه گیری این مطالعه یک روش نمونه گیری چند مرحله ای بود. ابتدا از بین استانهای کشور، یازده استان با روش نمونه گیری ساده تصادفی انتخاب گردیدند. استانهای منتخب عبارت بودند از: اردبیل، هرمزگان، آذربایجان غربی، همدان، لرستان، ایلام، کهگیلویه و بویر احمد، خوزستان، کرمان، سیستان و بلوچستان و زنجان. سپس لیست کلیه پرسنل شاغل در نظام ترویج این استانها به تفکیک کارشناس ترویج و مروج کشاورزی تهیه گردید. همچنین لیست کلیه محققین مراکز تحقیقات کشاورزی موجود در این یازده استان تهیه شد. آنگاه با روش نمونه گیری ساده تصادفی، از یازده استان مذکور تعداد ۲۵۶ نفر مروج کشاورزی، تعداد ۱۱۱ نفر کارشناس ترویج و تعداد ۳۰ نفر محقق به عنوان نمونه انتخاب گردیدند. پرسشنامه های طراحی شده به همراه یک نامه و دستور العمل، از طریق پست به آدرس این افراد ارسال گردید. در دور اول، در مجموع برای ۳۹۷ نفر محقق، کارشناس ترویج و مروج کشاورزی در یازده استان پرسشنامه ارسال گردید.

از تعداد ۲۵۶ نفر مروج کشاورزی که در دور اول برای ایشان پرسشنامه ارسال گردید، ۱۵۶ نفر آنرا تکمیل کرده و باز پس فرستادند (۶۱٪). سپس در مرحله دوم یک یادآور برای مروجینی که پرسشنامه را پس نفرستاده بودند ارسال گردید. از تعداد ۱۰۰ پرسشنامه ارسالی در دور دوم، تعداد ۴۳ عدد آن توسط پاسخگویان تکمیل و پس فرستاده شد. در مجموع تعداد ۱۹۹ نفر (۷۸٪) از ۲۵۶ مروج وارد شده در نمونه، پرسشنامه ارسالی از طریق پست را تکمیل نموده و باز پس فرستادند. از تعداد ۱۱۱ نفر کارشناس ترویج وارد شده در نمونه، در مرحله اول ۸۲ نفر (۷۴٪) پرسشنامه ارسالی را تکمیل نموده و پس

فرستادند. در مرحله دوم برای ۲۹ نفر از ایشان که به دلایل مختلف، پرسشنامه ارسالی را عودت نداده بودند، مجدداً پرسشنامه دیگری به همراه نامه یادآوری ارسال گردید. تعداد ۱۶ نفر از ایشان در مرحله دوم به تکمیل و عودت آن مبادرت نمودند. در مجموع از تعداد ۱۱۱ نفر کارشناس ترویج نمونه در سطح کشور، ۹۸ نفر (۸۸٪) پرسشنامه را تکمیل و پس فرستادند.

از مجموع ۳۰ نفر محقق وارد شده در نمونه، ۱۵ نفر (۵۰٪) در مرحله اول پرسشنامه ارسالی را تکمیل کرده و پس فرستادند. در مرحله دوم ۱۱ نفر به پرسشنامه های مجدداً ارسال شده، پاسخ دادند. در نهایت از ۳۰ نفر محقق وارد شده در نمونه، تعداد ۲۶ نفر (۸۷٪) پرسشنامه های ارسالی را در دو مرحله تکمیل نموده و عودت دادند. کار جمع آوری داده ها در زمستان ۱۳۷۵ پایان یافت.

### ابزار سنجش

ابزار به کار گرفته شده در این پژوهش به منظور سنجش ایستارهای کارکنان نظام تحقیقات و ترویج کشور نسبت به کشاورزی پایدار، شاخص بازسازی و مناسب سازی شده بی آس و دانلپ (۶) می باشد. با توجه به عدم موافقت کامل در مورد چگونگی سنجش دیدگاههای اجتماعی فرهنگی در ادبیات و علوم اجتماعی، در این شاخص به پیروی از پاره ای صاحب نظران (۷ و ۱۵) از روش جفتهای دو قطبی استفاده گردید. هر فقره موقعیت کشاورزی پایدار را در یک سمت و موقعیت کشاورزی متعارف را در سمت دیگر شرح می دهد. پاسخگویان با علامتگذاری یکی از اعداد بین ۱ تا ۵ موجود در بین هر دو جفت ایده مغایر، میزان گرایش فکری خود را به هر یک از موارد مذکور معین می نمایند. ابزار کامل شامل ۲۴ فقره می باشد که در جدول ۲ آورده شده است. از ۲۴ فقره در متن شاخص، ۱۲ فقره آن (ب، پ، ج، چ، خ، ر، ژ، س، ص، ط، ع و ف) برای جلوگیری از ارباب پاسخگویی از پیش تعیین شده، معکوس شده بود. این ابزار سنجش براساس عناصر مطرح شده در جدول ۱



جدول ۲- شاخص به کار گرفته شده به منظور سنجش میزان گرایش کارکنان نظام تحقیقات و ترویج کشاورزی

کشور نسبت به کشاورزی پایدار و یا متعارف

در زیر لیست جفت‌های مغایری از ایده‌ها، در مورد کشاورزی است. لطفاً در هر مورد با کشیدن دایره به دور عدد مناسب مشخص فرمائید که با کدام ایده بیشتر موافق هستید، با نظری که در سمت راست است یا آنکه در سمت چپ می‌باشد.

راهنما:	۱- موافقت زیاد با ایده‌ی سمت راست.
	۲- موافقت نسبی با ایده‌ی سمت راست.
	۳- بدون تصمیم.
	۴- موافقت نسبی با ایده‌ی سمت چپ.
	۵- موافقت زیاد با ایده‌ی سمت چپ.

الف

تامین نیاز غذایی کشور با تعداد کمتر و کمتری کشاورز، نتیجه مثبت پیشرفت تکنولوژیک می‌باشد	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	تامین نیاز غذایی کشور با تعداد کمتر و کمتری کشاورز، نتیجه منفی پیشرفت تکنولوژیک می‌باشد.
---	-----------	--

ب

مزارع باید به شیوه ای کشت شود که توانائی تولیدی درازمدت آنها حفظ شود. حتی اگر این به مفهوم تولید کمتر و سود کمتر باشد.	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	مزارع باید به شیوه ای کشت شود که سود سالیانه آنها حداکثر باشد حتی اگر این به مفهوم تهدیدی برای توانائی تولید درازمدت اراضی باشد.
--	-----------	--

پ

کاربرد انرژی (نیروی مکانیکی) زیاد در کشاورزی، آنرا صدمه پذیر می‌کند و باید کاهش یابد.	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	کاربرد انرژی در کشاورزی باید تا زمانی که سوددهی دارد ادامه یابد.
---	-----------	--

ت

هدف اساسی کشاورزان باید حداکثر کردن بازده تولید و سود مزارعشان باشد.	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	هدف اساسی کشاورزان باید بهبود کیفیت تولیدات و حفظ مزارع خود در دراز مدت باشد.
--	-----------	---

ث

مقدار اراضی تحت تملک یک فرد یا یک شرکت نباید محدود باشد، حتی اگر تمرکز مالکیت زیاد به وجود آید.	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	مقدار اراضی تحت تملک یک فرد یا شرکت تا آنجا که ممکن است باید محدود باشد تا تعداد هر چه بیشتری از مردم تشویق به مالکیت شوند.
---	-----------	---

ج

دانشمندان کشاورزی و سیاستگزاران باید تشخيص دهند که آنچه را که طبیعت می‌تواند عرضه کند محدود است و باید انتظارات خود را با آن سازگار سازند.	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	دانشمندان کشاورزی و سیاستگزاران باید تلاشهای خود را در زمینه بیوتکنولوژی و سایر نوآوریها گسترش دهند تا عرضه غذا افزایش یابد.
--	-----------	--

چ

کشاورزی خوب عمدتاً وابسته به تجربیات تخصصی و دانش مربوط به زمین است.	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	کشاورزی خوب، عمدتاً وابسته به بکارگیری یافته های مدرن علم کشاورزی می‌باشد.
--	-----------	--

ح

روند سقوط جامعه روستایی، تأثیری در موفقیت آینده کشاورزان ندارد.	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	وجود جامعه سالم روستایی، برای موفقیت آینده کشاورزی کشور ضروری است.
---	-----------	--

خ

کشاورزان خرده پا و متوسط بهتر می‌توانند نیازهای کشاورزی کشور را برآورده سازند.	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	کشاورزان بزرگ و خیلی بزرگ بهتر می‌توانند نیازهای کشاورزی کشور را برآورده سازند.
--	-----------	---

د

سنتها و فرهنگ زراعی از مد افتاده می‌باشند و کاربرد اندکی در کشاورزی مدرن دارند.	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	سنتها و فرهنگ زراعی برانگیزنده ارزش و احترام برای زمین هستند و برای کشاورزی خوب ضروری می‌باشند.
---	-----------	---

ذ

کشاورزی قبل از هر چیز یک حرفه تجارتي مانند سایر حرفه هاست.	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	کشاورزی ابتدا یک شیوه زندگی است و در درجه دوم یک حرفه تجاری.
--	-----------	--

ر

کشاورزان باید اساساً از روشها و کودهای طبیعی مانند کود حیوانی، تناوب و کنترل بیولوژیک، استفاده نمایند.	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	کشاورزان باید اساساً از کودهای شیمیایی و سموم، جهت تولید کافی استفاده نمایند.
--	-----------	---

ز

بیشتر مردم باید در شهرها زندگی کنند و کشاورزی را به عهده کسانی بگذارند که آترا بهتر انجام می‌دهند.	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	بیشتر مردم باید در مناطق روستایی و کشاورزی زندگی کنند و مهاجرت به شهر کنترل شود.
--	-----------	--

ژ

کشاورزی مدرن عامل اساسی مسائل اکولوژیک می‌باشد و باید به طور اساسی متحول گردد تا از نظر اکولوژیک مناسب شود.	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	کشاورزی مدرن تأثیر اندکی در به وجود آوردن مسائل اکولوژیک داشته است و تنها نیاز به تغییرات جزئی دارد تا از نظر اکولوژیک مناسب شود.
---	-----------	---

س

کشاورزان باید تنها آن مقدار زمین داشته باشند که می‌توانند شخصاً روی آن کار کنند.	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	کشاورزان باید هر مقدار زمینی که می‌توانند به طور سودآور کشت کنند در اختیار داشته باشند.
--	-----------	---

ش

مزارع باید در یک یا حداکثر دو محصول تخصصی شوند	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	مزارع باید کشتهای متنوع شامل تعداد زیادی محصول داشته باشند.
--	-----------	---

ص

خاک و آب منشأ همه حیات است و بنابراین باید دقیقاً حفظ شود.	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	خاک و آب عوامل اساسی تولید هستند و بنابراین باید در جهت حداکثر کردن تولید به کار روند.
--	-----------	--

ض

کشاورزان باید بیشتر کالاهای مورد نیازشان را خریداری کنند مانند سایر مردم.	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	کشاورزان باید تا آنجا که ممکن است کالاهای مورد نیازشان را خود فراهم کنند.
---	-----------	---

ط

کلید موفقیت در کشاورزی آینده، در فراگیری اکوسیستم و طبیعت است.	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	کلید موفقیت در کشاورزی آینده، در توسعه مداوم تکنولوژی پیشرفته نهفته است.
--	-----------	--

ظ

بیشتر مزارع باید در زراعت یا دامپروری، تخصصی شوند.	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	بیشتر مزارع باید زراعت و دامپروری را در هم ادغام نمایند.
--	-----------	--

ع

تولید، تبدیل و بازاریابی محصولات کشاورزی، در سطح محلی و ناحیه ای بهتر انجام می‌گیرد.	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	تولید، تبدیل و بازاریابی محصولات کشاورزی، در سطح ملی و بین‌المللی بهتر انجام می‌شود.
--	-----------	--

غ

کشاورز موفق کسی است که از کار کشاورزی درآمدی کسب می‌کند که می‌تواند بالاتر از سطح متوسط جامعه از زندگی لذت ببرد.	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	کشاورز موفق کسی است که واقعاً از کشاورزی لذت ببرد، حتی اگر درآمدی که کسب می‌کند پایین تر از سطح متوسط جامعه باشد.
--	-----------	---

ف

تکنولوژی بایستی در جهت افزایش پاداش و لذت بخش تر نمودن کار کشاورزی باشد، نه این که جایگزین آن شود.	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	کارگر کشاورزی باید هر زمان که امکان دارد به وسیله ماشینهای مؤثرتر و سایر تکنولوژی‌ها جایگزین شود.
--	-----------	---

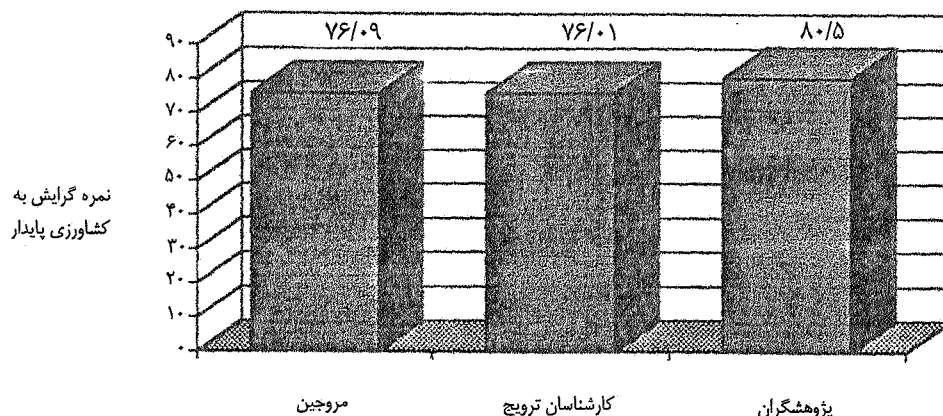
ق

افزایش تولید و قیمت پایین محصولات کشاورزی، نشان دهنده موفقیت در تولید کشاورزی است	۵ ۴ ۳ ۲ ۱	فرسایش خاک، آلودگی آب و غیره نشان دهنده این است که در زمینه کشاورزی، آن چنان که مردم فکر می‌کنند موفقیتها درخشان نبوده است.
---	-----------	---

در مقایسه هم‌نوابی با طبیعت، فقره‌های ش و ض برای سنجش ویژه کاری در مقایسه با تنوع کشت و فقره‌های ب، ص، غ و ق برای سنجش بهره برداری "بی رویه" در مقایسه با بهره برداری "مقید" به کار گرفته شده است.

به منظور سنجش میزان پایایی<sup>۱</sup> سوالات طراحی شده در این پژوهش، ضمن انجام یک مطالعه راهنما<sup>۲</sup>، از آزمون کرونباخ<sup>۳</sup>

تهیه شده است. در جدول ۱ دیدگاهها به شش بعد تقسیم بندی شده‌اند. علیرغم وجود همپوشی فقره‌های ث، خ، ز، س و ع براساس سنجش تمرکز در مقایسه با عدم تمرکز، فقره‌های پ، ج، و ض برای سنجش وابستگی در مقایسه با عدم وابستگی، فقره‌های الف، ت، ح، د، ذ و ف برای سنجش رقابت در مقایسه با همکاری، فقره‌های ج، ر، ژ و ط برای سنجش سلطه بر طبیعت



$F = 2/147$  میانگینهای ارائه شده فاقد تفاوت معنی دار هستند ( $P = 0/05$ )

نگاره ۲- مقایسه میانگین گرایش به کشاورزی پایدار در مقایسه با کشاورزی متعارف

مروجین کشاورزی ۷۶/۰۹، کارشناسان ترویج ۷۶/۰۱ و محققین مراکز تحقیقات کشاورزی ۸۰/۵ می باشد. بنابراین علیرغم تأکید روز افزون ایده کشاورزی پایدار در سطح بین المللی و تأکید سیاستگذاران و برنامه ریزان کشور بر کاربرد اصول و مفاهیم آن، ملاحظه می شود که ایستارهای گروههای مورد مطالعه در این پژوهش، نسبت به دیدگاههای کشاورزی پایدار، در وضعیت چندان بالایی نمی باشد. به منظور مقایسه میانگین امتیازات کسب شده توسط سه گروه مذکور، از آزمون آنالیز واریانس بهره گرفته شد. نتایج این آزمون در نگاره ۲ آورده شده است. این یافته ها نشان می دهد، ایستارهای مروجین، کارشناسان ترویج و محققین مراکز تحقیقات کشاورزی، علیرغم تفاوت در فعالیتهای و میزان تحصیلاتشان، به یکدیگر خیلی شبیه است.

همان گونه که نگاره ۲ نشان می دهد بین میانگین گرایش به کشاورزی پایدار در میان محققین، کارشناسان و مروجین وزارت کشاورزی تفاوت معنی داری از نظر آماری وجود ندارد. اگر یافته های فوق را با منطق ارائه شده در نگاره ۱ مورد تحلیل قرار دهیم در خواهیم یافت که در صورتی که سیاست کلی وزارت کشاورزی دستیابی به توسعه ای پایدار باشد، وجود یک نظام اعتقادی نسبت به جنبه های مختلف آن در بین کارکنان این

بهره گرفته شد. پارامتر آلفا در این آزمون عدد ۰/۵۳ بود که نشان دهنده این است که این ابزار در سنجش ایستارها نسبت به توسعه پایدار، دارای پایایی بیش از حد متوسط می باشد.

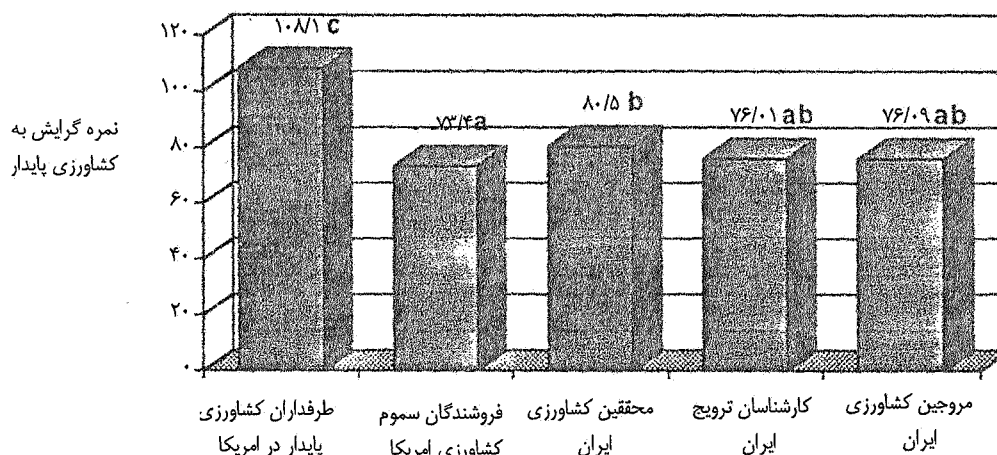
#### نتایج و بحث

به منظور مقایسه دیدگاههای مروجین، کارشناسان و محققین مورد پژوهش در سطح کشور، در ارتباط با هر یک از جفت های مغایری که به منظور سنجش ایستارهای ایشان نسبت به دو دیدگاه کشاورزی پایدار و متعارف طراحی شده بود، میانگین و انحراف معیار میزان امتیازی را که هر گروه به هر یک از جفت های مغایر داده، در جدول شماره ۳ آورده شده است.

دامنه امتیازات نهایی که گروه های پاسخگو قادر به کسب آن بوده اند (که از مجموع امتیازات حاصل از جفت های مغایر الف تا ق حاصل می شود) بین ۲۴ تا ۱۲۰ بوده است. هر چه امتیاز کسب شده توسط افراد به عدد ۲۴ نزدیکتر باشد، نمایشگر گرایش بیشتر ایشان به کشاورزی متعارف و هر چه قدر امتیاز کسب شده توسط آنان به عدد آستانه ۱۲۰ نزدیکتر باشد، از گرایش هر چه بیشتر ایشان به اصول و اهداف کشاورزی پایدار (بدیل) حکایت می کند. همان گونه که از جدول شماره ۳ استنباط می شود، میانگین امتیازات نهایی کسب شده توسط

جدول شماره ۳- میانگین و انحراف معیار امتیازات کسب شده از سوی مروجین، کارشناسان ترویج و محققین کشور، در ارتباط با هر یک از جفت‌های مغایری که به منظور سنجش ایستارهای آنان نسبت به دیدگاه‌های کشاورزی متعارف و پایدار طراحی شده است.

مجموع نظرات هر سه گروه		محققین		کارشناسان ترویج		مروجین		جفت‌های مغایر
انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار	میانگین	
۱/۱۴	۱/۸۷	۰/۹۹	۱/۸۴	۱/۱۵	۱/۸۷	۱/۱۶	۱/۸۹	الف
۰/۷۸	۴/۶۳	۰/۹۸	۴/۷۲	۰/۷۱	۴/۶۷	۰/۷۹	۴/۵۹	ب
۱/۵	۲/۷۶	۱/۳۲	۳/۴	۱/۴۹	۲/۷۹	۱/۵۲	۲/۶۸	پ
۱/۳۶	۴/۱۷	۱/۶۸	۳/۸۴	۱/۳۰	۴/۱۶	۱/۳۴	۴/۲۱	ت
۱/۳۷	۲/۷۳	۱/۲۷	۲/۷۷	۱/۱۸	۲/۵۰	۱/۴۷	۲/۸۶	ث
۱/۱۴	۱/۶۲	۱/۱۲	۱/۷۳	۱/۲۱	۱/۷۰	۱/۱۲	۱/۵۸	ج
۱/۴۷	۲/۰۷	۱/۴۵	۲/۱۲	۱/۵۲	۲/۱۵	۱/۴۷	۲/۰۵	چ
۰/۸۵	۴/۶۶	۰/۸۴	۴/۶۹	۰/۹	۴/۶۳	۰/۸۲	۴/۶۸	ح
۱/۱۸	۲	۱/۲۴	۲/۲۳	۱/۱۷	۲/۱۱	۱/۱۹	۱/۹۳	خ
۱/۴۴	۳/۲۱	۱/۴۵	۳/۲۳	۱/۳۷	۳/۳۳	۱/۴۸	۳/۱۳	د
۱/۳۹	۳/۷۳	۱/۵۶	۳/۵	۱/۳۵	۳/۶۶	۱/۳۸	۳/۸۱	ذ
۰/۸۴	۴/۵۹	۰/۴۷	۴/۶۹	۰/۸۳	۴/۵۳	۰/۸۹	۴/۶	ر
۱/۵	۳/۵۳	۱/۲۳	۳/۹۲	۱/۴۴	۳/۲۰	۱/۵۳	۳/۶۳	ز
۱/۲۹	۳/۶۳	۱/۲۵	۴/۰۴	۱/۳۲	۳/۵۸	۱/۲۸	۳/۵۹	ژ
۱/۴۳	۲/۳۰	۱/۲۹	۲/۰۸	۱/۳۵	۲/۳۰	۱/۵۱	۲/۳۵	س
۱/۵۹	۳/۰۵	۱/۴۲	۳/۳۸	۱/۴۸	۳/۹۹	۱/۶۸	۳/۰۳	ش
۱/۵۰	۴/۰۷	۱/۳۷	۴/۲۷	۱/۴۷	۴/۰۸	۱/۵۵	۴/۰۲	ص
۱/۳۵	۳/۷۵	۱/۳۸	۳/۵۶	۱/۳۵	۳/۵۵	۱/۳۲	۳/۸۷	ض
۱/۵۴	۲/۷۹	۱/۵۸	۳/۴۲	۱/۴۸	۳/۲۴	۱/۴۹	۲/۴۹	ط
۱/۵۱	۳/۴۴	۱/۳۲	۳/۹۲	۱/۵۱	۳/۴۶	۱/۵۴	۳/۳۴	ظ
۱/۴۳	۲/۳۹	۱/۴۷	۲/۳۸	۱/۳۶	۲/۴۷	۱/۴۷	۲/۳۵	ع
۱/۶۲	۲/۴۸	۱/۶۰	۲/۸۱	۱/۵۵	۲/۳۹	۱/۶۶	۲/۴۶	غ
۱/۵۶	۳/۲	۱/۴۶	۳/۶۹	۱/۵۷	۳/۲۶	۱/۵۷	۳/۱	ف
۱/۴۷	۳/۵۹	۱/۲۱	۴/۲۳	۱/۴۶	۳/۶۳	۱/۴۸	۳/۴۹	ق
۳/۷۸	۱۲/۹۵	۳/۲۳	۱۳/۲۴	۳/۴۷	۱۲/۵۴	۴	۱۳/۱۵	تمرکزگرایی در مقابل عدم تمرکز
۲/۵۲	۸/۶	۲/۹۲	۹/۲۰	۲/۴۴	۸/۴۹	۲/۵۱	۸/۶۳	وابستگی در مقابل عدم وابستگی
۳/۸۶	۲۰/۸۶	۳/۳۳	۲۰/۷۵	۳/۵۹	۲۱/۰۱	۳/۸۹	۲۰/۸۲	رقابت در مقابل تشریک مساعی
۲/۷۱	۱۲/۶۰	۲/۵۳	۱۳/۸۸	۲/۶۹	۱۲/۹۶	۲/۷۱	۱۲/۲۵	سلطه بر طبیعت در مقابل همنوایی با طبیعت
۲/۴۱	۶/۵	۲/۲۲	۷/۴	۲/۱۴	۶/۴۵	۲/۵۴	۶/۳۷	کشت تخصصی در مقابل تنوع
۲/۸۷	۱۴/۸۶	۲/۳۶	۱۶/۳۶	۳/۰۱	۱۴/۷۷	۲/۸۳	۱۴/۶۸	بهره‌برداری بی‌رویه در مقابل بهره‌برداری مقید
۹/۵۱	۷۶/۴	۹/۴۷	۸۰/۵	۹/۷۹	۷۶/۱	۹/۴	۷۶/۰۹	امتیاز کلی



$F = 213/72$  معنی دار در سطح 0/01

میانگینهایی که با یک حرف نشان داده شده‌اند با آزمون HSD فاقد تفاوت معنی دار هستند ( $p = 0/01$ ).  
نگاره ۳- مقایسه میانگین گرایی به کشاورزی پایدار در مقایسه با کشاورزی متعارف، در بین گروههای مختلف در بخش کشاورزی آمریکا و کارکنان وزارت کشاورزی ایران

۳ آورده شده است.

همان طور که در نگاره شماره ۳ ملاحظه می‌گردد تفاوت معنی دار و فاحشی بین محققین، کارشناسان و مروجین کشاورزی کشور با طرفداران کشاورزی پایدار در آمریکا وجود دارد. به عبارت دیگر، دیدگاه کارکنان تحقیقات و ترویج کشاورزی در سطح کشور فاصله قابل توجهی با نگرشهای طرفداران کشاورزی پایدار در آمریکا دارد. از طرفی آزمون آماری انجام شده (نگاره ۳) نشان می‌دهد که گرایی کارشناسان و مروجین کشور به کشاورزی پایدار با گرایی فروشندگان سموم کشاورزی در آمریکا (ضرورتاً گرایی پائین به کشاورزی پایدار دارند) تفاوت معنی داری ندارد. یافته‌های ارائه شده نشان می‌دهد در حالی که بین میانگین امتیاز گرایی پژوهشگران وزارت کشاورزی و فروشندگان سموم کشاورزی در آمریکا از نظر آماری تفاوت معنی داری وجود دارد و پژوهشگران گرایی بیشتری به کشاورزی پایدار نشان می‌دهند، اما اگر دستیابی به نوعی کشاورزی پایدار مد نظر باشد، هنوز لزوم تحول در گرایی پژوهشگران وزارت کشاورزی ضروری است، زیرا

وزارتخانه از ضروریات می‌باشد. اما یافته‌های این مطالعه (نگاره ۲) حاکی از این است که در بین محققین که خلق‌کنندگان تکنولوژی کشاورزی می‌باشند و مروجین و کارشناسان کشاورزی که ترویج‌کننده این تکنولوژی‌ها هستند باوری قوی نسبت به کشاورزی پایدار وجود ندارد. لذا دستیابی به کشاورزی پایدار با چنین سطح باورها و گرایشها به آن، عملاً امکان پذیر نمی‌باشد. بنابراین لزوم تحول در ایستارها و باورهای کارکنان وزارت کشاورزی نسبت به توسعه پایدار از ضروریات دستیابی به کشاورزی پایدار می‌باشد.

### مقایسه گرایی به کشاورزی پایدار بین کارکنان بخش کشاورزی در ایران و آمریکا

برای درک بهتر میزان گرایی به توسعه پایدار در بین کارکنان وزارت کشاورزی، در این مطالعه داده‌های بی‌آس و دانلپ (۶) در مورد گرایی گروههای مختلف در کشاورزی آمریکا مورد استفاده قرار گرفت تا مبنائی برای مقایسه گرایی به کشاورزی پایدار در کشور فراهم شود. حاصل این مقایسه در نگاره شماره

امتیازات کسب شده توسط گروههای مورد مطالعه در کشور در مقایسه با گروههای طرفداران کشاورزی پایدار در کشور آمریکا، تفاوت معنی داری از لحاظ آماری نشان می‌دهد، که حاکی از عدم وجود ایستارهای قوی نسبت به کشاورزی پایدار در کشور ما توسط دست اندرکاران و مجریان بخش کشاورزی است. در واقع براساس تحلیل های آماری، ایستارهای گروههای مورد مطالعه در کشور ایران، شباهت زیادی به ایستارهای طرفداران کشاورزی متعارف در کشور آمریکا دارد.

مقوله کشاورزی پایدار و لزوم تغییر در فعالیتهای بخش کشاورزی، در جهتی که متناسب با توسعه پایدار باشد، چند سالی است که در کشور ما مطرح شده و موضوع مورد علاقه در بسیاری از سمینارها و جلسات علمی گردیده است. امروزه در کشور ما کمتر محقق، کارشناس ترویج و یا مروج کشاورزی وجود دارد که راجع به واژه کشاورزی پایدار کاملاً بیگانه باشد. برعکس بسیاری از ایشان خود را طرفدار آن معرفی نموده و در بحثها و جلسات لزوم اجرای آنرا مورد تأکید قرار می‌دهند. یافته‌های این مطالعه نشان می‌دهد که بین آنچه محققین، کارشناسان ترویج و مروجین کشاورزی کشور در باره کشاورزی پایدار در حد یک موضوع جدید اطلاع دارند و آنچه به عنوان مفاهیم و اصول کشاورزی پایدار می‌بایست بیاموزند و عملاً به عنوان یک دیدگاه جدید در فعالیتهای خود مورد کاربرد قرار دهند، یک شکاف وجود دارد. لذا تا تغییر در آگاهی و گرایشها به وجود نیاید نمی‌توان انتظار داشت که فرآیند ارائه شده در نگاره ۱ این مطالعه در جهت مطلوب پیش رود.

در واقع می‌بایست اذعان نمود که مقوله کشاورزی پایدار، در کوتاه زمانی که در بخش کشاورزی کشور ما مطرح شده، تنها در حد یک ایده در محافل علمی، سمینارها و بحثهای مختلف باقی مانده است و در این مدت حتی نتوانسته در ایستارهای محققین، کارشناسان ترویج و مروجین کشاورزی، که فعالترین نیروی بخش کشاورزی کشور و مبدأ ایجاد تحول و تغییرند، جایگاه مطلوب خود را پیدا کند، چه رسد به کشاورزان و تولید کنندگان بخش کشاورزی.

یافته‌های نگاره ۳ نشان دهنده این واقعیت است که میانگین گرایش به توسعه پایدار در بین پژوهشگران وزارت کشاورزی از میانگین گرایش طرفداران کشاورزی پایدار در آمریکا به مراتب پایین تر می‌باشد.

یافته های فوق حاکی از این است که سطح گرایش به کشاورزی پایدار در بین کارکنان وزارت کشاورزی در حدی پائین بوده و بازنگری و برنامه ریزی در دانش، بینش و مهارتهای کارکنان این بخش نسبت به کشاورزی پایدار ضرورت دارد.

### نتیجه گیری و پیشنهاد

همان گونه که ذکر شد، انتقال تغییرات و دیدگاههای نوین در بخش کشاورزی به کشاورزان، به گونه ای که موجب تغییر در رفتار آنان شود، مستلزم فرایندی است که چنانچه به اجزاء و مراحل این فرایند توجهی نشود نمی‌توان انتظار داشت ایده‌ها و دیدگاههای جدید از قوه به فعل درآیند و در عمل مورد کاربرد قرار گیرند. براساس الگوی مطرح شده در این مطالعه، در رابطه با اصول و مفاهیم کشاورزی پایدار و اجرای این اصول در عمل توسط کشاورزان، لازم است که در گام نخست در ایستارهای محققین، کارشناسان ترویج و مروجین کشاورزی تغییرات مطلوب را ایجاد نمود. لذا سنجش ایستارهای آنان در رابطه با اصول و مفاهیم کشاورزی پایدار، معیاری از وضعیت موجود به دست می‌دهد تا براساس آن نسبت به دستیابی به وضعیت مطلوب برنامه ریزی نمود. مهمترین هدف این مطالعه سنجش ایستارهای سه گروه مذکور نسبت به کشاورزی پایدار در سطح کشور و سپس مقایسه آن با یافته های پژوهش انجام گرفته در کشور آمریکا بوده است.

یافته های این مطالعه حاکی از این واقعیت است که ایستارهای محققین، کارشناسان ترویج و مروجین کشاورزی نسبت به یک کشاورزی بدیل، که در جهت اصول و مفاهیم پایداری باشد، در وضعیت مطلوبی نیست. از سوی دیگر، بین ایستارهای این سه گروه، علیرغم نوع فعالیت و سطوح مختلف علمی و تحصیلاتی، تفاوت معنی داری وجود نداشته است.

راهبردهای درازمدت و کوتاه مدت ترسیم شود. آنگاه براساس چارچوب پیشنهادی برای کشاورزی پایدار، باید به نشر فلسفه و دانش آن در بین محققین و مروجین اقدام نمود، تا از این طریق بتوان با بینش مطلوب در جهت طراحی تحقیقات و ترویج یافته ها برای دستیابی به کشاورزی پایدار کشور گام برداشت.

#### سیاسگزاری

بودجه این پژوهش توسط شورای پژوهشی دانشگاه شیراز تامین شده است. از پژوهشگران، مروجین و کارشناسان ترویج وزارت کشاورزی که با تکمیل پرسشنامه ها انجام این مطالعه را ممکن ساخته اند قدردانی می گردد. از همکاری آقای علی خردمند تکنسین بخش ترویج و آموزش کشاورزی در اجرای این تحقیق قدردانی می شود.

با توجه به چالشهایی که کشاورزان ما در دهه آینده با آن روبرو هستند، ضروری است که وزارت کشاورزی با توجه به اهمیت مسئله کشاورزی پایدار آنرا مورد بررسی و ژرف نگری عمیق قرار داده و در زمینه دستیابی به توسعه پایدار گامهای ضروری را بردارد. با توجه به یافته های این پژوهش پیشنهاد زیر مطرح می باشد.

وزارت کشاورزی بایستی نسبت به تبیین دیدگاه کشاورزی پایدار مورد نظر خود بررسی لازم را انجام داده و آنرا سیاست کاری خود قرار دهد. به نظر نویسندگان ضرورتی ندارد که آنچه به عنوان دیدگاه کشاورزی پایدار در این مقاله معرفی گردید با تمام ابعاد مورد پذیرش قرار گیرد، بلکه بررسی و تفکر در این زمینه ضروری به نظر می رسد. باید با توجه به شرایط اقلیمی، روند کشاورزی متعارف کشور، مسائل اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی دیدگاه توسعه پایدار کشاورزی کشور در درازمدت ترسیم گردد. در این زمینه باید فلسفه، اهداف، راهکارها و

#### منابع مورد استفاده

- ۱- حیاتی، د. و ع. کرمی. ۱۳۷۵. تدوین شاخصی جهت سنجش پایداری نظامهای زراعی به منظور کاربرد در پژوهشهای اقتصادی - اجتماعی، مجموعه مقالات اولین کنفرانس اقتصاد کشاورزی ایران (جلد دوم) ص ۶۴۹-۶۳۴، دانشگاه سیستان و بلوچستان.
- ۲- کرمی، ع. ۱۳۷۲. توسعه پایدار و سیاست کشاورزی، مجموعه مقالات دومین سمپوزیوم سیاست کشاورزی ایران، ص ۵۹-۳۷، دانشگاه شیراز.
- ۳- سلمان زاده، س. ۱۳۷۵. نگرشی نسبت به مبانی نظام کشاورزی پایدار و نیازهای ترویجی آن، مجموعه مقالات اولین کنفرانس اقتصاد کشاورزی ایران (جلد دوم)، ص ۶۶۴-۶۵۰، دانشگاه سیستان و بلوچستان.
- 4- Buttel, F.H., G.W. Gillespie, Jr. R. Janke, B. Caldwell, and M. Sarantonio. 1986. Reduced-input agricultural systems: Rationale and prospects. *J. Alternative Agric.* 1:58-64.
- 5- Beus, C.E. and R.E. Dunlap. 1990. Conventional versus alternative agriculture: The paradigmatic roots of the debate. *Rural Soc.* 55(4): 590-616.
- 6- Beus, C.E. and R.E. Dunlap. 1991. Measuring adherence to alternative vs. conventional agricultural paradigms: A proposed scale. *Rural Soc.* 56(3): 432-460.
- 7- Cotgrove, S. 1982. *Catastrophe or Cornucopia: The Environment, Politics and the Future*. John Wiley & Sons, New York.
- 8- Crosson, P. 1992. Sustainable food and fiber production. Paper presented at Annual Meeting of the American Association for the Advancement of Science, Chicago, 9 February.
- 9- Drengson, A.R. 1985. Two philosophies of agriculture: From industrial paradigms to natural patterns. *The Trumpeter* 3 (Spring): 17-22.
- 10- Dunlap, R.E. and K.D. Van Liere. 1978. The new environmental paradigm: A proposed measuring



- instrument and preliminary results. *J. Environ. Edu.* 9: 10-19.
- 11- Karami, E. 1995. Agricultural extension: The question of sustainable development. *J. Sust. Agric.* 5 (1/2): 61-72.
  - 12- Knorr, D. and T.R. Watkins (eds.). 1984. *Alternations in Food Production*. Van Nostrand Reinhold Co., New York.
  - 13- Kuhn, T.S. 1970. *The Structure of Scientific Revolutions*. Univ. of Chicago Press., Chicago.
  - 14- Lockeretz, W. 1986. Alternative Agriculture. pp. 291-311 in Kenneth A. Dahlberg (ed.), *New Directions for Agriculture and Agricultural Research*. Rowman & Allanheld, NJ.
  - 15- Milbrath, L.W. 1984. *Environmentalists: Vanguard for a New Society*. State Univ. Of New York Press, Albany.
  - 16- Osborn, H.A. 1984. Research, Technology, and the Small Farm. pp. 41-79 in D. Knorr and T.R. Watkins (eds.), *Alternation in Food Production*. Van Nostrand Reinhold, New York.
  - 17- Youngberg, G. 1984. Alternative Agriculture in the United State: Ideology, politics and prospects. 107-35 in D. Knorr and T.R. Watkins (eds.), *Alternation in Food Production*. Van Nostrand Reinhold, New York.